

Классный час.

1 – 4 классы.

Тема: Путешествие по стране «Интернет»

Цель: Формирование понятия «безопасный Интернет».

Задачи:

- Познакомить с основными правилами пользования интернета.
- Расширить представление детей об интернете.
- Формировать основы коммуникативной грамотности, чувства ответственности за своё поведение.
- Сформировать у учащихся понятия о принципах безопасного поведения в сети Интернет.
- Обеспечить информационную безопасность ребенка при обращении к ресурсам Интернет.
- Воспитывать внимательное отношение к информационным ресурсам.

Методы обучения: репродуктивный, проблемный, эвристический.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: коллективная, индивидуальная, групповая.

Средства обучения: компьютер, проектор, интернет – ресурсы

Ход:

1) **Организационный момент.**

(сл. 2) Отгадайте ребус:



(Дети отгадывают ребус)

Где найти подругу Олю?

Прочитать, что было в школе?

И узнать про всё на свете?

Ну, конечно, в..... ИНТЕРНЕТЕ.

Там музеи, книги, игры,

Музыка, живые тигры.

Можно всё, друзья, найти

В этой сказочной сети.

2) **Основная часть**

Как вы определили, сегодня разговор пойдет об Интернете. Как вы понимаете, что такое «Интернет»? (ответы детей)

Я хотела бы вас познакомить со значением слова «Интернет».

Вы когда-нибудь видели, как пауки плетут свои сети? (сл. 3) Так вот Интернет чем-то похож на наши сети. Интернет - это миллиарды компьютеров связанных между собой (сл. 4).

У каждого компьютера есть свой цифровой адрес. Адрес этот никогда не повторяется, поэтому потеряться в огромной сети Интернет невозможно.

Практически везде можно встретить три буквы W WW , с помощью которых обозначают Интернет.

Сеть Интернет разработали еще в 60 годах для военных целей. Но прошло несколько десятков лет и мы уже не представляем своей жизни без Интернета. Для всеобщего пользования сеть Интернет стала доступна в 1991 году.

Путешествие по Интернету - интересное занятие! Здесь можно найти много полезной информации. Кроме этого возможности сети Интернет помогают сделать нашу жизнь комфортной. Кто из вас может рассказать, в чем может вам помочь Интернет (ответы детей).

Если собрать все ваши ответы в целое, то мы получаем, что:

В Интернете можно (сл. 5):

1. найти информацию обо всем,
2. общаться с друзьями и находить новых знакомых,
3. делать покупки,
4. оплачивать услуги,
5. создавать и хранить документы,
6. размещать и хранить свои фотографии и фильмы,
7. учиться....

И список этот можно долго еще продолжать. Согласны?

Но Интернет - это не только польза, там тебя подстерегает много опасностей. Для того, чтобы не попасть в неприятную ситуацию, каждому пользователю сети Интернет нужно знать об этих опасностях. Поэтому сегодня мы поговорим не просто об Интернете, а о БЕЗОПАСНОМ ИНТЕРНЕТЕ (сл. 6).

(включается видеоролик «Безопасный Интернет» <http://youtu.be/qQzG9sPt3aM>)

(сл. 7) Сегодня мы совершим путешествие по стране «Интернет» с **Интернешкой и Митястиком.**

Интернешка родился и всю жизнь прожил в интернете. Он всё-всё про него знает, а так же он очень добрый, хороший и весёлый. Он готов прийти на помощь запутавшимся в сетях интернета.

Митястик – щенок, он стал пользоваться интернетом совсем недавно и поэтому с ним происходит немало неприятных ситуаций, но у него есть верный друг.

(сл. 8) Итак, первая остановка: «**Поисковая**».

Как не сбиться нам с пути?

Где и что в сети найти?

Нам поможет непременно -

Поисковая система.

В ИНТЕРНЕТЕ, в ИНТЕРНЕТЕ,

Пруд пруди всего на свете

Здесь мы можем поучиться,

Быстро текст перевести,

А в онлайн библиотеке

Книжку нужную найти!

Какие поисковые системы вы знаете? (Яндекс, "Поиск Mail.ru", "Google" и др.). Кто уже пользовался поиском в Интернете? Что вы искали? (ответы детей).

(сл. 9) Я вам предлагаю сайты, на которые можно совершенно безопасно заходить. Здесь много разной полезной и интересной информации: <http://online-journal.net>, <http://www.kostyor.ru>, <http://www.marusia.ru/>, <http://www.nachalka.com/>, <http://window.edu.ru/>

(сл. 10) Наше путешествие продолжается. Следующая остановка **«Обучающая»**. С Митястиком однажды случилась очень неприятная история. Он не знал, что подарить на день рождения маме и набрал в интернете «подарки для мамы». В поисковике увидел много интересных сайтов, предлагающих подарки, которые можно оплатить по телефону с помощью SMS. И Митястик отправил sms с маминого телефона. В итоге со счёта была снята очень приличная денежная сумма, а подарок мама так и не получила. Расстроившись, Митястик обратился за помощью к Интернешке.

Иногда тебе в сети

Вдруг встречаются вруны.

Обещают всё на свете:

Подарить бесплатно детям.

Телефон, щенка, айпод

И поездку на курорт.

Их условия не сложны:

Смс отправить можно

С телефона папы, мамы –

И уже ты на Багамах.

Ты мошенникам не верь,

Информацию проверь.

Если рвутся предложить,

То обманом может быть.

- О чём рассказ и стихотворение? Чему они нас учат? (ответы детей)

Да, грустно, что Митясика обманули, но зато мы с вами теперь знаем, что нужно быть осторожными в сети Интернет,

(сл. 11) Следующая станция **«Антивирусная»**.

Как вы думаете, о чем сейчас будем разговаривать? (ответы детей)

Зачем нужен антивирус? (ответы детей)

Какие виды антивирусов вы знаете? (ответы детей)

Не хочу попасть в беду-

Антивирус заведу!

Всем кто ходит в Интернет,

Пригодится наш совет.

-Однажды Митястик хотел поиграть в онлайн игру и для этого открыл несколько незнакомых сайтов. Вдруг с компьютером стало происходить что- то странное, и он перестал слушаться Митясика.

Вдруг из щели между строк

Вылезает червячок.

Безобидный хоть на вид,

Он в себе беду таит.

Может файлы он стирать,

Может деньги воровать.

Предлагает нам обновления

Вирус – мастер маскировки.

Митястик испугался и обратился за помощью к Интернешке. Интернешка помог ему установить две программы: Антивирус и Родительский контроль.

Чему учит стихотворение и рассказ? (ответы детей)

На этой станции Интернешка приготовил игру **«Вирусы»**

Цель игры: Эмоциональная разрядка, снятие напряжения.

Вспомогательные материалы: Листы А4 двух разных цветов, клейкая лента, которой можно будет обозначить линию, разделяющую две команды.

Процедура проведения: Листы А4 нужно скомкать и сделать из них снежки двух разных цветов. Снежки одного цвета, например, черные, обозначают, например, вирусы, спам, зараженные файлы. Снежки другого цвета, например, белые – безопасная информация, безопасные файлы. Участники делятся на 2 команды, так чтобы расстояние между командами составляло примерно 3 метра. В руках каждой команды снежки двух разных цветов, которые они, по команде ведущего, бросают другой команде. Задача – как можно быстрее закидать противоположную команду снежками, при этом успевая откидывать все опасные снежки и сохранять у себя все безопасные.

Ведущий засекает 10 секунд времени и, услышав команду «Стоп!», участники должны прекратить игру. Выигрывает та команда, на чьей стороне оказалось меньше опасных и больше безопасных снежков. Перебегать разделительную линию запрещено.

Слова ведущего:

Ребята, давайте попробуем почувствовать на себе вирусную атаку и постараться защититься от нее! Правила будут такие. Вам нужно разбиться на 2 команды. Но сначала из разноцветных листочков бумаги черного и белого цвета сделаем снежки! Каждый должен сделать по 2 снежка белого и черного цвета. Черные снежки – опасные, а белые – безопасные. По моей команде начинаем бросать друг в друга снежки! Задача одной команды – как можно быстрее закидать противоположную команду снежками. Также задача каждой команды – успеть откидывать все опасные черные снежки и сохранять у себя все безопасные белые.

(сл.12)**Остановка «Поучительная»**

Митястик очень общительный и хочет, чтобы у него было много друзей. Однажды он завел себе профиль в сети «ПесКоннект», где рассказал о своих увлечениях и что ищет себе друзей и стал ждать писем. И вот какое письмо он получил! Давайте я вам его прочитаю. «Привет, Митястик. Я Большая Белая и Пушистая Мальтийская болонка. У меня совсем мало друзей и поэтому я очень хочу познакомиться и подружиться с тобой. Пришли мне, пожалуйста, свой адрес и номер школы, в которой ты учишься. Я очень хочу посмотреть на тебя, поэтому пришли мне еще свою фотографию и фотографию своей семьи. С наилучшими пожеланиями, твой новый друг – Мальтийская болонка».

Как вы думаете, ребята, надо ли Митястику отвечать на это письмо?

Что может с ним случиться, если он это сделает? (ответы детей)

Давайте послушаем Интернешку?

В Интернете, как и в мире,

Есть и добрые, и злые.

Полон разных он людей,

Есть и гений, и злодей.
По портрету не поймёшь
От кого слезу прольёшь.
Чтобы вор к нам не пришел,
И чужой нас не нашел,
Телефон свой, адрес, фото
В Интернет не помещай
И чужим не сообщай.
Какой совет дает Интернешка? (ответы детей)

Ребята, нужно не только не давать информацию о себе чужим людям, но и не встречаться с незнакомцами.
Как всем детям интересно
Поиграть с друзьями вместе.
В интернете тоже можно,
Нужно быть лишь осторожным:
И с чужими не играть,
В гости их к себе не звать,
И самим не приходить.
Я прошу вас не забыть.

(сл.13) **Остановка «Троль»**

Но Митястик отправил Мальтийской болонке письмо и все, что она его просила. В ответ болонка начала посылать ему письма, где Митястика называла глупым псом, комком шерсти и т.д. Также Мальтийская болонка стала использовать фотографию Митястика, представляясь от его имени и знакомясь с другими собаками, и обижать их.

Как вы думаете, как можно поступить в этой ситуации? (ответы детей)
Интернешка конечно помогает Митястику: он пересылает грубые письма администратору сайта, который блокирует адрес Мальтийской болонки, и Митястик больше не получает плохих писем.

В интернете злые «тролли»
Появляются порой.
Эти злюки-задаваки
Могут довести до драки.
Им дразнить людей прикольно,
Несмотря, что это больно.
Только полный их «игнор»
«Тролля» охладит задор.
Сам же вежлив оставайся,
В «тролля» ты не превращайся!

Какое главное правило в подобной ситуации? (ответы детей)

(сл. 14) **Остановка «Взрослая»**

Ребята, а что все-таки делать, если вы встретились с какой-то трудностью в интернете: например, к вам пробрался вирус, или вас кто-то обижает, или вы отправили смс на незнакомый номер? (ответы детей).

Да, правильно! Вы должны обратиться к вашим родителям или учителям! Они могут взять в помощь себе и вам разные компьютерные программы, они всегда помогут решить проблему и защитят от неприятностей! Интернешка все про это знает!

Если что-то непонятно,
Страшно или неприятно –
Быстро к взрослым поспеши,
Расскажи и покажи.
Есть проблемы в интернете?
Вместе взрослые и дети
Могут все решить всегда
Без особого труда.

3) **Итог.**

(сл. 15) Наше путешествие подошло к концу. И закончим наш классный час игрой **«Сеть».**

Цель игры: эмоциональная разрядка и снятие напряжения. Повторение правил безопасного интернета.

Процедура проведения: Два ребенка берутся за руки и поднимают руки вверх. Ведущий с остальными ребятами становится в цепочку, взявшись за руки. Ведущий проводит цепочку из ребят под руками и одновременно произносит стихи. Например, Где найти подругу Олю? Прочитать, что было в школе? И узнать про все на свете? Ну, конечно, в ИНТЕРНЕТЕ! При слове «интернет» дети опускают руки и тот, кто оказался между ними становится в круг и поднимает руки. Игра продолжается до тех пор, пока всех детей не поймают.

У каждого на парте лежат «Десять советов безопасной работы в Интернете» от Интернешки и Митясика:

1. Никогда не заполняй без ведома взрослых предлагаемые в Интернете формуляры, анкеты!
2. Не верь сообщениям на странице "Ты стал победителем!", "Ты выиграл приз!" и так далее. Бесплатный сыр бывает только в мышеловке!
3. Никогда не выдавай себя за взрослого человека!
4. Не рассказывай незнакомцам в сети (в чате, на форумах) подробную информацию о себе!
5. Если собеседник в сети тебе предлагает встретиться, откажись от предложения! Расскажи об этом взрослым!
6. Не загружай на свой компьютер файлы из непроверенных источников! Они могут быть заражены вирусами.
7. Если содержание какой-либо страницы наводит на тебя страх, то обязательно расскажи об этом своим родителям.
8. Никогда не открывай письма от незнакомцев и не отвечай на них!
9. Не заполняй подробную информацию о себе, создавая профиль при регистрации на каком-либо сайте! Не используй для создания логина свои настоящие имя и фамилию.
10. Хороший способ защитить свою информацию - создать уникальный пароль. Твои родители должны знать твой пароль и логин, чтобы защитить тебя от неприятностей. Не сообщай свой пароль больше никому!

4) **Рефлексия** (сл. 16)

Продолжите предложение, показанное на слайде:

1. *сегодня я узнал...*
2. *было интересно...*

3. *я понял, что...*
4. *теперь я могу...*
5. *я почувствовал, что...*
6. *меня удивило...*
7. *занятие дало мне для жизни...*
8. *мне захотелось...*

Запишите номер телефона линии помощи «Дети онлайн» – бесплатная всероссийская служба телефонного и онлайн консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования интернета и мобильной связи – 8-800-250-00-15.

Интернет-ресурсы:

<https://sites.google.com/site/detamobinternete/home> - интернет-букварь

http://it.ulgov.ru/pub/atts/page/bezopasnyi_internet.pdf - «Полезный и безопасный Интернет». Методическое руководство

<http://youtu.be/qQzG9sPt3aM> - видеоролик «Безопасный Интернет»